

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Старостуденецкий детский сад»
Протокол от 29.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ «Старостуденецкий детский сад» Буинского муниципального района Республики Татарстан»
от 02.09.2024 года № 83 о/д

**Учебный план
МБДОУ «Старостуденецкий детский сад»
на 2024 - 2025 учебный период (с 02.09.2024-31.05.2025 г.)**

| Наименование занятий | | Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | | Н/М/Г | Н/М/Г | Н/М/Г | Н/М/Г | Н/М/Г |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Работа по направлениям «Формирование основ гражданственности и патриотизм», «В сфере социальных отношений», «Трудовое воспитание», «Основы безопасного поведения» осуществляется интегративно в режиме | | | | | | |
| Социальные отношения | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Трудовое воспитание | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Формирование основ безопасного поведения | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Социальный мир региона (вариативная часть) | | - | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | Чередуются между собой | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 |
| Математические представления | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 |
| Окружающий мир (ознакомление с предметным миром) | Чередуются между собой | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Природа (ознакомление с природным миром) | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Развитие речи | | | | | | |
| Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) | Чередуются между собой | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Подготовка к обучению грамоте | | - | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | 1/4/36 |
| Интерес к художественной литературе | | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 | 0,5/2/18 | ✓ |
| Татарский язык (вариативная часть) | | ✓ | ✓ | ✓ | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Приобщение к искусству | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | |
|---|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Изобразительная деятельность: рисование | Чередуются между собой | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство | | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | - | - | - | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Изобразительная деятельность: лепка | | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,25/1/9 | 0,25/1/9 |
| Изобразительная деятельность: аппликация | | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Конструктивная деятельность | | 0,5/2/18 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Музыкальная деятельность | | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | |
| Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Физическая культура | | | | | | |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении | | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) – на улице | | - | - | - | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Формирование основ здорового образа жизни | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Активный отдых | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Итого объем образовательной нагрузки | | 10/40/360 | 10/40/360 | 10/40/360 | 12/48/432 | 15/60/540 |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| литературы | | | | | |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности